



Mission laïque française

MISSION LAÏQUE FRANÇAISE – RESEAU DE L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS EN Espagne

LYCEE FRANÇAIS MOLIERE – SARAGOSSA

Calle Manuel Marraco Ramon, 8 – 50018 – ZARAGOZA Tel : 976.52.54.46 / Fax : 976.52.54.33

ANNEE SCOLAIRE

2008 - 2009

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

SEANCE N° 1 DU 9 DECEMBRE 2008

Chef d'établissement : Raymond KACHEROU - Proviseur

Présidence de séance : Jean -Jacques PRAT - Directeur du Primaire -

Secrétaires de séance : Monique ORUS – Enseignante
Irene GARCIA - Parent d'élève -

Membre absent excusé : Virginie GOUTAILLE - Enseignante PS
Mélanie TORRES - Enseignante CE1

Membre absent non- excusé : néant

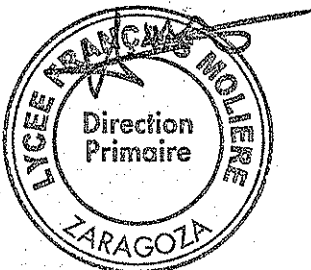
Membres présents : 20 **Quorum :** 11

ORDRE DU JOUR

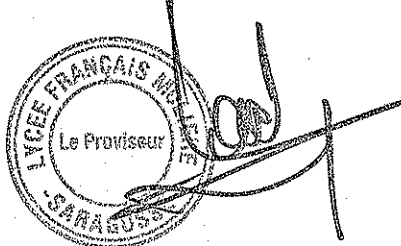
Numéro et nature des questions traitées

- I. **Installation** du nouveau conseil d'école.
- II. **Mise en place des nouveaux programmes 2008.**
- III. **La nouvelle organisation horaire** prévue pour la rentrée 2009-2010.
- IV. **Les sorties des classes de découvertes** pour l'année 2008-2009.
- V. **Les principales activités pédagogiques** dans chaque cycle.
- VI. **Le point sur le projet de construction** de la nouvelle maternelle.
- VII. **Questions diverses.**

Le Président
Jean-Jacques PRAT



Le chef d'établissement
Raymond KACHEROU



Les secrétaires de séance
Monique ORUS
Irene GARCIA

OBJET

Le quorum étant atteint, la séance est ouverte à **17h30**.

En préambule, **M. PRAT – Directeur du Primaire** remercie les membres du Conseil d'Ecole de leur présence et de leur participation.

Les documents suivants sont distribués à tous les membres du Conseil d'Ecole :

■ **Le PV du dernier conseil d'école du 27 mai 2008**. Aucune autre observation n'étant mentionnée par les membres du Conseil, le procès verbal de la séance du 3 Mars 2008 est approuvé à l'unanimité des membres présents.

■ **Le Projet d'école 2008/2009** est commenté aux parents dans ces grandes lignes :

1- **La politique des langues**, établissement français donc participation aux classes de découverte, primordiale pour nos enfants (tout au long de cette réunion, les professeurs ainsi que le directeur, ont insisté sur ce point fondamental.)

2- **L'aide individuelle** pour chaque enfant, soutien apporté par les enseignants à des élèves en difficulté.
- **Évaluations nationales** pour les CM2 en janvier et pour les CE1 en mai.

3- **Éducation à la citoyenneté**
- Sécurité routière
- Développement durable

4- **Éducation scientifique et informatique**

5- **La formation continue des enseignants**

La liste des enseignants inscrits en formation continue est communiquée aux participants. La direction rappelle que les enseignants absents pour stage sont remplacés systématiquement. Durant le 1^{er} trimestre 2008 – 2009, l'établissement organise un **Stage d'apprentissage aux gestes de Premiers secours** (*Curso Basico de Primeros Auxilios*). Ouverts aux personnels (enseignants du primaire et du secondaire et ASEM), cette formation sera validée par la délivrance d'une Attestation de la Croix-Rouge Espagnole.

1/ Installation du nouveau conseil d'école

Après un tour de table de présentation, le rôle du conseil d'école est rappelé, ainsi que son principe de fonctionnement. Il votera le règlement intérieur et ses modifications le cas échéant.

2/ Mise en place des nouveaux programmes 2008

Les programmes scolaires 2008 entrent en application dès cette rentrée.

Ils seront plus recentrés sur l'enseignement du **français** et des **mathématiques**, afin de réduire l'échec scolaire et de valoriser la place de la France dans les évaluations internationales.

On note une baisse des horaires dans les pratiques artistiques et en découverte du monde. Pour une meilleure lisibilité, les programmes seront rédigés en termes plus simples, permettant ainsi aux parents de mieux les comprendre.

** Bref récapitulatif de ces modifications et de leurs objectifs....*

■ **Les objectifs en Maternelle** : Aider chaque enfant à devenir autonome afin qu'il acquiert les connaissances et les compétences requises pour réussir l'année de CP ; **Centrer** sur les situations de jeux, production artistique.

Plus particulièrement pour notre établissement : **Développer** la langue I et II, ainsi que les automatismes et actes de langage.

■ **Les objectifs en Cycle 2** : Favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, **développer** l'approche

de la grammaire et de l' orthographe, et des trois opérations (addition, soustraction et multiplication).

Plus particulièrement pour notre établissement : Développer le lexique actif des élèves. En Calcul, la maîtrise des trois opérations (addition, multiplication et soustraction) sera abordée.

■ **Les objectifs en Cycle 3 :** Soutenir les efforts afin de développer la littérature, la rédaction, les règles de grammaire , l'orthographe ainsi que l'acquisition du vocabulaire.

Plus particulièrement pour notre établissement : Assurer la consolidation des automatismes et des langues, établir et élaborer un tableau comparatif de langue entre l'espagnol et le français .

L'étude des nombres décimaux commence dorénavant au CM1.

■ **Les objectifs en Sport :** Réaliser une performance, adapter les déplacements sur différents environnements, sport d'opposition, concevoir et réaliser des activités à visée artistique.

■ **Les objectifs en Sciences :** Instaurer la notion de développement durable pour toutes les classes.

Des évaluations en CE1 et en CM2 seront réalisées pour apprécier le niveau des élèves.

3/ La nouvelle organisation horaire prévue pour 2009 / 2010.

Conformément aux textes en vigueur, en **Septembre 2009** de nouveaux horaires vont être mis en place dans notre établissement.

En effet, dans le système français, l'emploi du temps des élèves est passé de **26 h** semaine à **24h** semaine, 2 heures étant dédiées aux élèves en difficulté.

Pour nos élèves, le volume - horaire actuel est de **27 h** . Il sera de 26h à la rentrée 2009. Il convenait de ne pas pénaliser les enfants et les parents. La recherche d'une solution ne modifiant pas les heures de rentrée et de sortie des classes s'imposait.

La proposition suivante a été retenue : à une semaine classique à 27h succèdera une deuxième semaine où le vendredi les parents auront la possibilité de récupérer leurs enfants à 14h 45.

Pour les **élèves volontaires** ne souhaitant pas quitter l'établissement un **travail de remédiation** sera proposé sous forme d'ateliers par le biais desquels chaque activité sera adaptée à leur profil scolaire (expression théâtrales, activités ludiques en mathématiques, en arts plastiques, projection de film en langue française, etc...).

La sortie des classes se déroulant normalement à 16h 45, ce projet sera soumis à l'approbation de **Madame CARNEL – Inspectrice de l'Education Nationale** . Les membres du Conseil d'Ecole seront informés de toute modification.

4/ Les sorties des classes de découvertes pour l'année 2008-2009.

La direction et l'équipe pédagogique ont souligné l'importance que tous les élèves, sans exception, y participent.

Une enseignante souligne : -" ...c'est un travail, avant, pendant et après le séjour....". Si un élève refuse de participer à la sortie, il sera - au retour du groupe – en décalage par rapport au reste de la classe.

Durant le déroulement de ces **classes de découverte**, il se forme une dynamique de groupe très profitable à chacun. En outre, et c'est un point important du projet d'école. **M. PRAT** – Directeur du Primaire apprécie la grande disponibilité des enseignants pour ces départs.

CALENDRIER DES SORTIES AVEC NUITEES 2008 / 2009

- ▶ **2 classes de CE2:** du 12 au 16 janvier 2009 - Classe de neige à **Gourette** 58 élèves
- ▶ **2 classes de 2GS:** du 20 au 22 mai 2009 – classe de danse à **Saint-Lary** 61 élèves
- ▶ **2 classes de 2CP:** du 25 au 29 mai 2009 – classe verte à **Arette** 62 élèves
- ▶ **2 classes de 2CM2:** du 1 au 5 juin 2009 – classe de mer avec voile à **Seignosse** 49 élèves

En projet :

▶ 2 classes de MS / Visite de La ferme pédagogique à TAUSTE (une seule nuitée) 60 élèves

5/ Les principales activités pédagogiques

■ **Marmothèque et BCD : intervenante = Bénédicte SENELIER** . L'activité principale consiste à développer le goût de la Lecture chez les enfants sur la base d'un travail en demi- groupe.

■ **Musique : intervenante = Noëlia PUMARINO - Professeur de Musique** : Depuis l'année dernière les élèves bénéficient de cours de musique débuté au CE2 et qui se poursuit cette année au CM1 .

Il s'agit de renforcer leur **formation musicale** à l'approche de la 6°. Ils travaillent l'écoute, la prononciation, les techniques vocales et musicales. L'initiative d'enseigner la Musique dès le Primaire émane de l'équipe pédagogique **M. KACHEROU - Proviseur** rappelle l'effort financier réalisé par l'établissement dans ce sens. **Mlle PUMARINO** envisage de monter une petite chorégraphie. Les parents se proposent pour l'aider à réaliser des déguisements.

■ **LV Anglais : intervenante = Isabelle JACQUE - Professeur d' Anglais** : Il est rappelé qu'en France l'apprentissage de l'anglais n' est dispensé qu'à partir du CE1, alors que dans notre établissement, cette initiation démarre en Grande Section de Maternelle. **Mme JACQUE** travaille les comptines, les chansons et anime de brefs échanges avec les élèves. Par le biais de sa marionnette Froggy , elle capte l'intéêt des enfants en utilisant la technique des jeux de rôles . Pour les plus grands, dès le CE2 le travail se portera plus sur l'écrit et la lecture.

■ **Arts Plastiques : intervenante = Ester LETOSA - Professeur d' Arts Plastiques : Mme LETOSA** intervient en **Maternelle**. Elle présente sa progression : en Petites Sections : étude des couleurs et décoration de Noël ; en Moyennes Sections : travail sur l'agilité du geste ; enfin, en Grandes Sections, le travail est accentué sur l'autportrait et sur les nuances des couleurs.

■ **Lengua : intervenante = Ana FRANCO - Professeur d'Espagnol** : 3 heures d'Espagnol sont enseignées en cycle 2 et 4 heures en cycle 3.

En maternelle, le travail s'effectue essentiellement sur le **langage d'évocation** ; en cycle 2, sur la lecture et écriture et en cycle 3 à partir de **comparaison des langues**. " *conocimiento del medi o*". Le professeur d'Espagnol essaie d'équilibrer les deux langues. Les CE2 étudient " *dientes sanos del gobierno de Aragon.*" , les CM1 *alimentos al día*, les CM2 *Solsano*

■ **Pour la Maternelle : Mme Viviane FIALDES - enseignante en PSC** indique les grandes orientations fixées en Petite Section . Le travail porte sur l'adaptation de l'enfant dans son nouvel environnement. Certains parents se demandent comment aider leur enfant par rapport à la culture Française.

La maîtresse rappelle quelques pistes d'acculturation comme la lecture de livres en français ou visionner un film ou effectuer un voyage en France.

Dans le cadre d'une convention signée avec l'établissement, **M. KACHEROU – Proviseur** - précise que tous les élèves bénéficient d'un accès gratuit à la Médiathèque – Bibliothèque de l'Institut Français de Saragosse.

En Moyenne Section, une sortie est en projet pour passer une nuitée à la ferme pédagogique de **TAUSTE**.

La maîtresse insiste : venir à l'école doit s'accompagner d'un sentiment de « plaisir » . Lié à cet état d'esprit, M. Le Proviseur rappelle que la motivation d'apprendre reste un moteur fondamental pour tout élève sur la voie de la réussite.

En Grande Section, **Mme Mélanie GARCES** indique que tout un travail sera mené avec comme ligne conductrice la sortie à **St LARY**.

En CP, **Mme Ana GIRONA** décrit les **méthodes d'apprentissage de la lecture** . **M. PRAT – Directeur du Primaire** - confirme que de nombreuses classes travaillent avec des classes de maternelle sur des projets artistiques et de lecture, avec un système de parrainage entre les tous petits et les classes du primaire.

En CE1, **Mme Christelle DEMANGE** trace les objectifs principaux du CE1 - : susciter l'envie de lire - comprendre un roman long ensemble, pour Instaurer une culture commune à la classe, aborder l'analyse de la langue et élargir le vocabulaire : savoir dire, lire, écrire.

Les objectifs du CE 2 sont énumérés :

- Projet Pédagogique à **GOURETTE** (France) de 12 au 16 janvier 2009 . Les élèves s'exprimeront et communiqueront en français avec le personnel du centre et le professeur de ski,. Au programme : des activités sportives diverses favorisant la prise mesurée du risque.
- Travail en parallèle dans le **domaine scientifique** (l'eau à l'état solide ; Calculs de distances et de durées) ; **en Histoire et géographie** (la préhistoire et les premiers hommes, les montagnes , la découverte du feu...)

Nos élèves sont en contact avec des correspondants à **POITIERS** (Département de la Vienne en France) pour les CE2.A et à **RABAT** (Maroc) pour les CE2.B .

Pour une information générale en direction des familles, **M. KACHEROU – Provisieur** - encourage vivement la formation de " blog "de classes.

En CM1, **Mme Monique ORUS** expose les différentes sorties de proximité qui seront organisées pendant l'année en liaison avec le programme. Des projets sont prévus : Concours de Bandes Dessinées ; « Dis moi 10 mots » , ainsi que des **ateliers de parrainage**.

En CM2 , **M. Yoann VILLEDIEU** expose les grandes lignes du travail et surtout la nécessité du **travail autonome** pour un bon début par la suite en 6^{ème}. Il se félicite de la bonne motivation de tous les élèves.

6/ Le point sur le projet construction nouvelle maternelle

On peut espérer que le début des travaux interviendra **début janvier 2009**. Ce retard est dû à la crise économique et à des difficultés administratives propres au gouvernement d'Aragon. **M. KACHEROU – Provisieur** - explique à quel point une telle construction dans le contexte actuel est complexe et nécessite une grande vigilance dans le suivi des dossiers s'y rapportant.

7/ Questions diverses

▶ Un parent d'élève de Petite Section a demandé si le lycée possédait une réglementation concernant le **transport scolaire**. Dans sa réponse, **M. KACHEROU - Provisieur** signale que le transport scolaire est un service sous traité par l'établissement , qu'il convient de se référer au règlement intérieur existant et que bien évidemment les transports sont soumis à la législation en vigueur.

▶ Une maman d'élève de CE1 s'inquiète d'une éventuelle **augmentation des frais de scolarité** qui pourrait s'imposer conséquence directe du futur chantier d'extension de l'établissement.

M. KACHEROU – Provisieur la rassure et précise que le Budget 2009 - 2010 devrait - sauf imprévu - prendre en compte une augmentation des droits d'écologie de l'ordre approximatif de 6% , parmi les plus faibles de la péninsule ibérique .

▶ Un représentant des parents demande si la sortie des élèves du mercredi ne pourrait pas être plus rapide en la signalant par une sonnerie à heures précises. La direction va étudier ce problème.

M. Le Provisieur ponctue la réunion en insistant sur **l'importance de l'accompagnement des parents** en terme **d'éducation et de suivi scolaire**. Il est fort souhaitable que les parents aient totalement confiance en l'établissement . Il est admis qu'une famille qui remet en cause le dispositif de fonctionnement de l'établissement ne peut que desservir son enfant qui partagera sensiblement ses interrogations pour ne pas dire ses « angoisses ».

En cas de rumeur, trop souvent mal- fondée, il est conseillé de venir consulter directement la direction. **Dans l'action quotidienne, le soutien des familles reste vital** . Un parent confirme la bonne volonté de la très grande majorité des parents mais attend que l'établissement, en retour , conserve sa confiance à cette majorité.

M. Le Provisieur a aussi souligné l'importance de l'adulte-référent aussi bien à l'école que dans la famille à la maison.

L'ordre du jour étant épuisé, **M. PRAT – Directeur du Primaire** - remercie tous les participants. La séance est levée à 20h 50.