

FONCTIONNEMENT DU CONSEIL DE CLASSE

1) Le conseil de classe :

Il joue un rôle essentiel dans l'évaluation et l'orientation des élèves. Institué en France en 1976 en même temps que le Conseil des professeurs, qui la précède, il n'a pas connu de modification sensible dans son fonctionnement. Il est défini par des textes officiels, mais chaque établissement peut prendre la liberté d'adapter le scénario et de rechercher des formules nouvelles. Présidé par le Chef d'établissement ou son représentant, le Conseil de classe réunit, une fois par trimestre, tous les enseignants de la classe, 2 délégués des parents (ou leurs suppléants), ainsi que 2 délégués des élèves. Renseignez-vous sur les dates exactes auprès des parents délégués de votre classe.

2) Les parents délégués :

Le rôle de parents au sein du Conseil de Classe est important. Véritable lien entre professeurs, administration et familles. Ils doivent s'informer de la vie de la classe, des difficultés rencontrées et se font l'écho des interrogations et des remarques des parents. **Ils sont tenus au droit de réserve.**

Ils doivent se préoccuper **de tous les élèves** de la classe et s'efforcer de rester objectifs et constructifs. Les questions posées peuvent être très variées, des problèmes d'emploi du temps ou de discipline aux questions d'orientation.

A l'issue du conseil de classe, les parents délégués rédigent conjointement un compte-rendu succinct de la session. Pour plus de détails, les parents d'élèves peuvent contacter directement les parents délégués.

3) Les formulaires :

Les échanges d'informations avec les parents délégués pour les conseils de classe se font via deux formulaires :

- a- **Le questionnaire de préparation.** Fondamental, il constitue un véritable "baromètre" sur l'opinion des parents, sans lequel le travail des parents délégués s'avère très aléatoire. Un maximum de réponses, tant qualitatives que statistiques, est nécessaire pour nourrir notre réflexion et assurer notre crédibilité auprès de l'administration et des enseignants.
- b- **Les comptes-rendus de conseil.** Ils sont la synthèse des informations recueillies lors du conseil. Élaborés par les parents délégués après chaque session, ils seront envoyés aux familles avec le bulletin de notes, dans la mesure du possible, ou par le biais de leurs enfants

Les commentaires peuvent être présentés sous quelque format écrit que ce soit, toutefois et en vue de faciliter la tâche, des formulaires prévus à cet effet se trouvent à disposition des parents sur notre site Web www.apemoliere.org ou au bureau de l'A.P.E. (Horaire de permanence: lundi et mercredi de 9h00 à 13h00, mardi et jeudi de 15h00 à 17h30, vous pouvez envoyer les résumés par mail apamoliere@gmail.com).

L'équipe des parents délégués, associée à l'A.P.E. travaille activement

pour améliorer le niveau d'information des parents du Molière

La tâche est importante : aidez-nous !

FUNCIONAMIENTO DEL CONSEIL DE CLASSE

1) El consejo de clase:

El Consejo de Clase juega un papel esencial en la evaluación y la orientación de los alumnos. Fue instituido en Francia en 1976 al mismo tiempo que el Consejo de Profesores, que le precede. Su funcionamiento no ha sufrido modificaciones. Está definido por textos oficiales, pero cada establecimiento tiene la libertad de argumento y de buscar nuevas fórmulas. Presidido por el Director del Centro o su representante, el Consejo de Clase convoca, una vez por trimestre, a todos los profesores de las clases, a 2 delegados de padres de alumnos o sus suplentes, así como a 2 delegados de alumnos. Consulten las fechas exactas a los padres delegados de su clase.

2) Los padres delegados:

El papel de los padres delegados en el seno del Consejo de Clase es importante. Verdadero enlace entre profesores, Administración y familias. Deben informarse acerca de la vida de la clase, de las dificultades encontradas y son los portadores de las inquietudes y observaciones de los padres. **Están sujetos al derecho de confidencialidad.**

Los padres delegados son los representantes de **todos los padres de alumnos de la clase** y deben esforzarse en ser objetivos y constructivos. Las preguntas expuestas pueden ser muy variadas. Desde problemas de horarios, de disciplina, hasta cuestiones sobre orientación...

Al finalizar el Consejo de Clase, los delegados redactan un breve informe de la sesión. Para obtener más detalles, los padres de alumnos pueden ponerse en contacto directamente con los padres delegados.

3) Los formularios:

Los intercambios de informaciones con los padres delegados para los consejos de clase se hacen a través de dos formularios:

- a- El cuestionario de preparación del consejo de clase.** Es fundamental, constituye un verdadero "barómetro" de las opiniones de los padres, sin el cual el trabajo de los representantes en el consejo de clase es muy aleatorio.
Necesitamos recibir un máximo de respuestas, tanto en el ámbito cualitativo como estadístico, para enriquecer nuestra reflexión y afirmar nuestra credibilidad frente a la administración del Liceo y el personal docente.
- b- Los informes del consejo de clase.** Son la síntesis de las informaciones recibidas durante la reunión y lo elaboran los delegados después de cada Consejo. Se facilitarán a todas las familias haciéndoselos llegar siempre que sea posible junto con el boletín de notas, o por medio de sus hijos.

Por descontado que se pueden presentar los comentarios en cualquier formato escrito, pero, para facilitar la tarea, existen formularios a disposición de los padres en nuestra página Web www.apemoliere.org en el despacho del APA. (Hº. de atención: lunes y miércoles de 9h a 13h, martes y jueves de 15h a 17h30) podéis mandar los informes de los consejos por mail apamoliere@gmail.com.

Los Representantes del Clase del A.P.E. trabajan activamente

para mejorar el nivel de información de los padres y madres del Molière

La tarea es árdua ¡Colabora !